

Medio ambiente y Cambio Climático
XII Cumbre Hemisférica de Alcaldes y Gobiernos Locales
Punta del Este - Uruguay

SEÑOR. – El gobierno nacional dispuso conforme la adhesión que ha tenido a la agenda 2030 de los ODS en el cumplimiento del ODS 11 que habla de Municipios y ciudades sustentables, dispuso la creación de esta unidad como un órgano ejecutivo para poder bajar a la realidad lo que muy bien planteado está en la teoría. Bien sabemos que el 60% de las poblaciones en la actualidad se establecen o radican en municipios o ciudades. La interacción que existe entre el intendente o alcalde con la población es justamente adonde se deben ir y dirigir las políticas ambientales porque consideramos que son o es el ámbito en donde podemos empezar a formar una conciencia social y expandir la conciencia en pro de proteger y cuidar el ambiente. Este cuidar o proteger y aplicar estas políticas ambientales estamos convencidos que es un trabajo de todos los días. No existe la posibilidad por una cuestión financiera de poder imponer una política ambiental y que inmediatamente tenga la adhesión de la gente. Creo que si partimos de esa premisa estamos equivocados. Esto es una cuestión cultural, se debe trasladar y educar desde los establecimientos educativos, de los principales niveles, hasta los adultos tratando de a poco generar una conciencia social que se trasmite en el colectivo social y así generar los cambios que necesitamos para conservar este planeta. Por eso creamos esta herramienta, el programa se llama 100 ciudades sustentables. Se ingresa muy fácilmente, lo voy a explicar para que puedan comprender. Se ingresa en el programa mediante una encuesta que debe completar el alcalde o el intendente, el que gobierna la ciudad en Argentina, y que una vez completada esta encuesta que tiene un carácter de declaración jurada, se hace diagnóstico de la necesidad de la ciudad, qué realmente necesita como política de apoyo para mejorar.

Si es gestión de residuos, eficiencia energética, si es educación ambiental, si es transporte sustentable, si es trabajo, turismo sustentable, las distintas áreas que puede tener la vida diaria de un municipio. Una vez completada la encuesta se elabora un proyecto de sustentabilidad que realiza el alcalde o funcionario en donde los equipos técnicos de la unidad lo van guiando con el objetivo de llegar a un proyecto final donde se pondrán las metas que debe seguir el municipio. Cumpliendo las metas, cuando se firma el convenio pasa a ser una ciudad comprometida, pasa por ciudad principiante, ciudad responsable hasta llegar a ser una ciudad sustentable. La asistencia nuestra no pasa por una cuestión de escala económica sino por colaborar para que el intendente pueda dar un puntapié inicial a las políticas ambientales. Podemos asistirlo para la compra de maquinarias, cambio de luminarias, y así podemos implementar los distintos programas. También estamos muy atentos a tratar de apoyar y difundir nuevas tecnologías de nuevos emprendedores relacionado al trabajo sustentable, estamos siguiendo producción de alimentos y engorde de hacienda a principio de la hidroponía que lo estamos llevando a cabo, implementar políticas de economía circular, estamos ya en desarrollo y

cosechando los primeros módulos de hongo a partir de residuo de poda, todos sistemas que son modernos que parten de una premisa de que tratemos de hacer que en el futuro que para que sea rentable debe ser sustentable. Y creo que se puede hacer y lo estamos llevando a cabo. Estamos en Colonia Carolla, en Córdoba, con el proyecto ya cosechando hongos y con otro proyecto más que es la generación de proteínas a partir de la larva de mosca en frigoríficos para la producción y desarrollo de la apicultura.

Como elemento importante y ejemplificador, en concreto, a qué nos ha llevado estos dos años de trabajo para darles muestras de donde arribamos, nosotros sobre 463 municipios que son encuestas presentadas donde abarca una población de 10 millones de personas se desprende la siguiente información. El 57% de los municipios realiza controles sobre los posibles deshechos arrojados en espejos de agua por la industria, el 35% conoce las principales fuentes de contaminación del aire, el 11% hace modificaciones de gases de efecto invernadero, el 60% de los municipios utiliza tecnología LED en alumbramiento público, el 32% realiza campañas de concientización en materia de eficiencia energética, el 42% implementa normativas relacionadas con el ordenamiento ambiental del territorio, el 57% ha implementado algún plan de Girsu, un programa de residuos sólidos que tiene el ministerio nacional y lo hace a nivel local, municipal o regional, el 28% cuenta con una planta de separación de residuos sólidos urbanos. El 39% cuenta con puntos verdes de separación de residuos, que esto también lo están implementando muchos municipios para tratar de bajar el volumen de sólidos al momento del tratamiento. El 62% realiza algún tipo de campaña de reducción de residuos destinados a disposición final mediante el compostaje o reciclado. Y el 60% realiza algún tipo de campaña de concientización sobre el uso de los residuos naturales y el cuidado del ambiente.

Estos son algunos valores que han surgido. En la actualidad tenemos 60 municipios dentro del programa, la verdad que es una experiencia enriquecedora porque estamos en contacto con los intendentes y de esa forma podemos ir aportando y colaborando a la par de ellos en esta concientización para cumplir con la palabra que ha dicho el Papa Francisco cuando habla en su encíclica Laudato, que el planeta es la casa de todos. Al margen de colores políticos y las especulaciones, lo que tenemos que hacer es considerar al planeta como nuestra casa. Que no solamente debemos utilizar y hacer uso para nuestro bienestar sino que tratar de usar, mejorarla, para que las próximas generaciones se encuentren con un lugar aun mejor, habitable. Gracias.

(Aplausos)

SEÑORA. – Damos paso ahora al equipo de la red de municipios que son parte de de la cuenca del río Santa Lucía de Uruguay. Primero una introducción del Sr. Darío Pimienta, luego acompañados por Alvaro Alfonso y Gabriel Otero. Bienvenidos.

SEÑOR PIMIENTA. – Gracias, buenas tardes a todas y todos, agradecer a autoridades de la mesa, agradecer a la Cumbre que nos da esta oportunidad de hacer una exposición de un trabajo muy importante en lo que significa a la

región sino al país todo. Soy alcalde del municipio de Canelones. Canelones y Joanicó, esta última zona de pequeñas chacras y huertas familiares. Junto a 19 municipios más que integramos esta red tenemos un desafío grande. Este desafío no es nada más y nada menos que la cuenca del río Santa Lucía. Dicha cuenca que abarca las orillas de 6 departamentos y que nos resulta muy estratégica por su ubicación y porque abastece a más del 60% de la población de agua potable.

Este compromiso es lo que nos lleva el hacer constantemente y juntos, porque este compromiso que hemos asumido como red significa mucho para todos nosotros. En unos instantes compañeros alcaldes que integran esta red harán una exposición más profunda de estos años que hemos venido trabajando en bienestar de la población. Y como tal seguiremos firmemente con ese compromiso porque esto lo debemos de trabajar entre todos. A esto apuntamos y sin más palabras quisiera que hicieran uso los compañeros. Muchas gracias a la mesa y gracias a todas y todos por escucharnos porque realmente esto importa y mucho.

(Aplausos)

SEÑOR OTERO. – Mi nombre es Gabriel Otero, alcalde del Municipio A, he sido reelecto. El Municipio A integra esta cuenca del río Santa Lucía. Podríamos dar más detalles de lo que dio Darío, de los 6 departamentos, de los 20 municipios, del compromiso ambiental que adquiere un actor que está bueno que esté acá presidiendo un poco la mesa el intendente de Flores, porque en 2012 y 2013, cuando logramos armar esta mesa apenas si teníamos 2 años, agarrando espalda institucional y veíamos cuáles eran las competencias que tenemos los municipios que en el caso de Montevideo son 5 o 6, en Canelones serán otras. Siempre tuvimos claro a la hora de gobernar que por encima de la competencia está la responsabilidad y hacerse cargo de todo lo que es un problema para nuestra sociedad, sobre todo cuando parte el problema de alguien tan cercano como la familia y la escuela. Entonces para darle paso a Alvaro Alfonso, diría que lo primero a tener en cuenta este auditorio es que nosotros desde el primer día nos hicimos responsables de absolutamente todo lo que pasó en los territorios. Es el primer objetivo político de cualquier gobierno.

(Aplausos)

SEÑOR ALFONSO. – Buenas tardes, un pequeño mensaje a la organización. Hace poco rato escuchamos mensajes muy fuertes de la importancia para el futuro del mundo sobre el tema del agua y el tema del ambiente. Creo que estos temas merecían una sala más amplia y ser más escuchados porque veo gente parada en el fondo y me gustaría que tuviéramos una sala más amplia. Nosotros nos juntamos por una razón muy sencilla, por la contaminación del río Santa Lucía y allí confluyó gente de todos los partidos políticos, a destacar. Nos unió un tema muy profundo y muy caro para la humanidad. En el Uruguay este tema empieza con este informe de la OEA que es como una reliquia del año 1971, donde realizó una serie de advertencias que el Estado uruguayo no atendió en los sucesivos gobiernos. Y advirtió que a partir del año 2000 se iba

a generar un conflicto agrícola ganadero. Y no se tomó en cuenta. Con la vuelta a la democracia en el año 85, durante la primera presidencia de Sanguinetti, se formó una comisión con intendencias, Universidad y OSE, y se hizo un informe sobre el tema de los recursos hídricos y muchas recomendaciones que se hicieron tampoco se han cumplido. Uruguay ha sido lento en esto, recién en el 90 se crea el Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente y desde ahí sucesivas leyes hasta llegar al hoy. La cuenca necesita un equilibrio, no existe, es difícil de explicar y acá hay gente de otros países. En Aguas Corrientes, mi municipio, se produce el 90% del agua potable del Uruguay y no sólo es el tema para tomar, sino también en el saneamiento porque en los 18 departamentos con excepción de Montevideo, también cubre el saneamiento. Al mismo tiempo se generan allí la mitad de la riqueza del país, casi llegando al 50% de las exportaciones del Uruguay, salen de la cuenca. El Uruguay tiene que buscar un equilibrio y es muy difícil porque el Estado debe cobrar en este caso. Y tenemos un problema con glifosato, etc, en la cual los productores no han sido informados –a veces pecan de inocentes- pero hay un grave problema que el Estado intenta atender. Esta red de municipios ha generado cosas bastante positivas, se han cambiado inversiones, se han modificado, por ejemplo era evidente que el municipio de San Ramón debía tener el saneamiento porque está sobre el río Santa Lucía y así sucesivamente como Fray Marcos y otras poblaciones que tienen que ver. Por eso hay 20 municipios, porque sí están sobre afluentes que llegan al río y perjudican la situación.

SEÑOR OTERO. – En realidad en minutos tan cortos, quisiera poner una cuestión bien objetiva. Ustedes dirán que en 5 años se juntaron, no existía experiencia de gobierno, muy loable, ¿qué lograron? Alfonso planteaba nada menos que el saneamiento en tres de las ciudades más importantes y que más colaboran con los residuos a la contaminación pero también citamos a la industria privada, al Frigorífico Canelones específicamente, y hay imágenes de cuáles eran las piletas que se utilizaban antes y cuál es la planta de hoy. Y no es por una presión de la cuenca, es porque la política de Estado funcionó con el gobierno nacional y los departamentales y municipios y la industria entendió, e invirtió más de 4 millones de dólares en una planta y saludamos esa posición. Fueron, y además esta cuenca no habló para adentro, abrió la cancha, se habló con especialistas, con gente muy crítica del sistema de cómo funciona la OSE; con Dinama, con técnicos independientes, y eso también hay que resaltarlo porque ahí estuvieron todas las voces en un tema de todos. El sistema de humedales en esta zona es casi único en el mundo. La presión de más de 2 millones de personas sobre un humedal que mantiene el agua que toman nuestras generaciones, y van a seguir tomando. Es la presión con la cual la red trabajó, y estuvieron los vecinos y la cuestión que planteaba Alfonso, más de 1000 tambos en la cuenca del Santa Lucía. Que nosotros no queremos que ningún tambo cierre, queremos que no se contamine y en tal sentido todos nuestros compañeros de los 20 municipios fuimos a hablar al BROU por líneas crediticias para mejorar contextos complicados. Fuimos al Ministerio de Defensa y hablamos con Eleuterio Fernández Huidobro y aportó todo su conocimiento, fuimos y hablamos de primera mano con el MVOTMA: entonces realmente hay logros, son 5 años, la contaminación no es nueva, no

es culpa de un gobierno u otro, es una cuestión que nos fue superando y no supimos defender en su momento cómo se trabajó el río.

SEÑOR ALFONSO. – Con relación al Ministerio de Defensa Nacional luego que se formalizó la red de municipios de la cuenca, se solicitó el patrullaje en la cuenca. Lo pedimos hace 6 años, puede ser muy lento pero en estos momentos Defensa Nacional está elaborando un protocolo para que las Fuerzas Armadas puedan intervenir en la zona del río Santa Lucía. Y quiero destacar al ministro de Defensa, fallecido, porque siempre nos apoyó en todo momento. Con vuelos, con llamados, con su inteligencia y también con su fuerza para aguantar determinadas cosas que en mi caso no creo que hubiera podido soportar por las críticas de decir lisa y llanamente lo que estaba ocurriendo. La red de municipios ha llevado adelante una serie de proyectos que están a la vista. Una de las preocupaciones que tenemos y esto es común de los 20 municipios, es que el Uruguay produce alimentos. Y bueno, tenemos que cuidarlos porque no olvidemos que casi el 50% de las exportaciones del país salen de la cuenca, de una longitud de 225 kilómetros, es algo muy importante y hay que mantener ese equilibrio con que cuidamos la salud de casi el 70% de la población. No existe ningún lugar en el mundo donde ocurra esto, es un milagro. Y atado con alambre en algunos casos. Tenemos un solo reservorio, que nace en este lugar que es el Paso Severino. Una sola fuente, el río Santa Lucía, y una sola planta que es de Aguas Corrientes. Por tanto el Uruguay en el futuro se tiene que abocar a la construcción de otra planta. Hoy la planta de Aguas Corrientes es un camión que carga con 40 mil kilos, pero puede con 30. El Uruguay tiene que construir una planta de 250 mil metros cúbicos diarios. Cuando pasa al Estado en 1952 se producían 180 mil metros cúbicos diarios, hoy son más de 700 mil. No sólo a Montevideo sino a Canelones y parte de Maldonado, la zona metropolitana.

SEÑOR OTERO. – Y para cerrar el desafío. Continuar, lo tenemos claro. Comenzamos un camino porque nos tocó coyunturalmente ser pioneros en muchos aspectos. Acá va a quedar sistematizado, quedará trabajo en los 20 municipios. Para las próximas elecciones quienes ganen van a tener todo este trabajo, lo deben dejar así también los gobiernos departamentales y el nacional. Esto es una carrera de obstáculos, las políticas ambientales así lo son, que los ponemos nosotros mismos mientras vamos corriendo. Apelamos en nombre de la cuenca y de los 20 municipios a que cada vez sea más carrera, más conciencia y menos obstáculos. La única ganancia es de la pública felicidad. Salud.

(Aplausos)

SEÑORA. – Gracias por esta experiencia y llamado a la conciencia de todos. Damos paso ahora a la Red Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Humano, su representante Laura Barcia.

SEÑORA BARCIA. – Buenas tardes a todos, mi nombre es Laura Barcia y me toca coordinar un invento uruguayo que es la Red Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Humano. Invento porque es la única red latinoamericana que tiene 13 años funcionando y es una red en donde hay

organismos gubernamentales como el Ministerio de Educación y Cultura, el MVOTMA, el Ministerio de Industria y Energía pero también todo el sistema de educación formal a través de ANEP y la Udelar. Pero también tenemos un fuerte componente que son 64 organizaciones de la sociedad civil, la Central de Trabajadores, fundaciones, la educación privada, es decir logramos armar una red que empezó muy tímidamente y ahora con mucha mayor fortaleza a generar políticas educativas. Si les digo educación ambiental me miran con caras de los niños para que cuiden el planeta, que son el futuro. Justamente de eso no se trata la educación ambiental. La misma busca construir ciudadanía ambiental y transformaciones sociales. Si nosotros no cambiamos desde la educación una sociedad latinoamericana que está acostumbrada a que sean los otros los que tomen las decisiones, difícilmente podemos consolidar espacios de participación ciudadana. Cosas concretas. Siempre nos quejamos que la gente no participa, de que la gente no viene a nuestras convocatorias, y esto se debe a que en el imaginario social la educación es para los niños y a los grandes se los informa. Y ese es uno de las grandes errores, que hemos obstaculizado el poder repensarnos como sociedad y lo que nos está pasando ambientalmente, lo que nos pasa en las transformaciones territoriales que vivimos y la capacidad de diagnosticar y decidir qué queremos hacer. Por eso el espacio espectacular que nos brindaron en la organización de poder hablar en el tercer nivel de gobierno donde se encuentra territorio y ciudadanía, en donde podemos opinar, debatir, donde nos conocemos todos, esto de que el vecino nos dice que sos hijo de aquel, que iban al liceo con mi primo, eso de que sabemos, esas cosas que tenemos en la cotidiana, es en ese espacio privilegiado donde la educación ambiental necesita y requiere que formemos a los vecinos.

Porque si no opinamos sin tener fundamentos y en cuestiones ambientales debemos tener herramientas para poder opinar adecuadamente porque si no estamos hablando de lo que me dijo una parte, o de lo que me dijo otra parte. Porque lo ambiental tiene muchas bibliotecas y necesitamos que la gente pueda saber de qué está hablando pero además necesitamos de la voz del ciudadano para que nos diga cuáles son sus preocupaciones. Si nosotros nos acostumbramos a trabajar desde arriba hacia abajo y no escuchamos las preocupaciones y necesidades ambientales del colectivo y del común de la gente, muchas veces lo que hacemos es como ir por encima de esas necesidades. Y no estamos generando ciudadanía participante sino que los llamamos a participar en aspectos que políticamente o de gestión interesa por lo que estamos hablando. ¿Entonces por qué la red tiene este paradigma de desarrollo humano sustentable? Porque la clave es el derecho que tenemos todos en la Constitución a vivir en ambientes saludables para desarrollarnos como seres humanos, y es el primer derecho. No podemos estar siempre centrándonos en los problemas ambientales en clave de conflicto y contaminación, tenemos que recuperar un entramado social que entre otras cosas estamos perdiendo identidad locataria, pasión por el territorio, amor por la tierra. Porque con estos fenómenos migratorios, este abandono del campo, por estos cambios internos que tenemos, estamos perdiendo esta sensación de que yo pertenezco acá. Yo quiero este lugar, lo valoro y veo cómo puedo comprometerme. Entonces la Red Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Humano intenta desde hace mucho tiempo empezar a formar, hablar

de estas cosas, ponerlas sobre el tapete, la necesidad de que está bien trabajar con los niños pero los niños que se encarguen de disfrutar y jugar en su ambiente. No los podemos solamente usar como la clásica, voy a la escuela porque los chicos se convierten, les encanta el tema ambiental y convencen a los papás. La educación ambiental para que los niños se transformen en una especie de evangelizadores ambientales de sus padres. Tremenda mochila para estas generaciones, porque les pedimos que hagan cambiar a los padres lo que nosotros no podemos cambiar. Estamos yendo en contra de los derechos de los niños. Si queremos trabajar con la ciudadanía, si queremos trabajar con los vecinos y con los adultos, trabajemos con los adultos y no solamente el taller y el folleto. No vaya el técnico a explicar. Generemos espacios de diálogo, de circulación de saberes, en donde efectivamente toda la sabiduría territorial y empírica del vecino que hace años vive en el lugar o el que viene de otro lado, pueda interactuar y decir que diagnosticamos, ¿qué nos preocupa?, ¿cómo podemos avanzar?, ¿cómo podemos estudiar lo que nos pasa en el territorio? ¿Qué está cambiando? ¿Por qué solamente nos hablamos de las cuestiones de la gestión de residuos sólidos y no analizamos como sociedad por qué estamos siendo tan consumistas? ¿Por qué nuestra bolsa de basura en su 30% es comida hecha que tiramos? ¿Qué nos pasa en esta cabecita? ¿Por qué estamos como sociedad llevando a este extremo el consumismo y no pensando en lo que estamos haciendo?

Eso es el campo de la educación ambiental. Reflexionar porque si no, lo único que hacemos es intentar cambiar conductas y eso no sirve en educación. Eso se llama conductivismo y es decirle no hagas esto, no hagas lo otro, qué es lo que nuestras campañas habitualmente dicen, no tires papeles, cerrá la canilla, todo es imperativo, pero ¿cuáles son las transformaciones que nos proponen y los espacios para que la ciudadanía opine? Ese modelo de gobernanza, clave del trabajo municipal y de los lineamientos y porque los conozco de cerca, sobre todo en alianzas en Montevideo, lo que implica el trabajo del alcalde, el Concejo de vecinos, el poder explicitar qué está pasando en ese territorio porque se nos están cambiando las realidades. Sumado a toda esta cuestión climática que tiene que ver con los efectos locales, no podemos interpretar ni los cambios que implican a nivel de impactos ambientales en nuestros territorios porque nosotros los uruguayos teníamos como mitos que se nos cayeron. El de Maracaná aún no, el Uruguay tiene el agua más potable de América Latina, los compañeros nos acaban de explicitar que ya no es así. En eso no éramos latinoamericanos, éramos como que el agua nuestra era la más pura, la más potable, y era como un orgullo nacional. Éramos un país de que acá no pasa nada, no tenemos ni terremotos ni maremotos ni tsunamis y ahora los efectos del cambio climático están agudizando los extremos, las lluvias, las inundaciones, tenemos vientos, turbonadas, tornados, y la ciudadanía no tiene idea de lo que es la cultura de prevención de riesgos. No sabemos qué hacer, viene el tornado y sacamos la foto.

Y cómo se hace para que la gente tenga esa conciencia, no sólo de saber lo que tiene que hacer porque volvemos al tema de la instrucción, de decir esto se hace y esto no se hace, sino cómo hacemos, cómo fortalecemos la resiliencia comunitaria que no es resignarse, no es a lo Kesman decir 'es lo que hay, valor'. Es decir pasamos por esto, cómo nos preparamos, cómo prevenimos y

cómo mitigamos y reducimos el riesgo para nuestras poblaciones. En esta línea de pensamiento es donde la educación ambiental y es lo que propone la red nacional, es poder sentarnos a charlar con los vecinos creando nodos ambientales. Para eso hicimos una patriada que fue implementar dos leyes que no estaban implementadas en lo que tiene que ver con educación, dicho sea de paso obviamente soy profe y para hacer un aval por mi fuente laboral, todos hablan de educación pero pocos son los técnicos en educación que participan de los procesos de educación ambiental. Se piensa que hacer educación ambiental fuertemente vinculada a la gestión como tienen que ver con lo que hacemos en los municipios, es simplemente esto. Decir a la gente lo que tiene que hacer e intentar convocar para convencerlos que sí vamos a hacer esto, y entusiasmar. La idea pasa por otro lado, es construir ciudadanía ambiental, por eso la red intenta desde esta perspectiva de educación no formal y de educación del ciudadano, propuso en las leyes tanto en la de protección general del medio ambiente como la ley de educación que se habla de educación ambiental pero como esta cosa transversal para todas las edades y no más que eso. Y en Uruguay no había política nacional de educación ambiental, por lo tanto esta red mixta, heterogénea, compleja, decidió y se puso sobre el hombro entre todos sus integrantes generar un plan nacional de educación ambiental construido al revés de todos los planes, desde las bases.

Tres años de 18 talleres reuniéndonos en todas partes del país con todos los representantes de la red, educación formal y no formal, gobiernos locales, departamentales y nacionales. Representantes de los vecinos, de las ongs, con eso después de tres años logramos de una manera medio creativa armar un plan que permita en sus estrategias generar estos espacios que les estoy contando, estos nodos de participación ciudadana que puedan ser implementados de cualquier manera pero importa la localía, es que cada lugar pueda desarrollar, cada municipio o departamento, el nivel que desee en cada lugar con absoluta autonomía. Diseñar su propio plan de educación ambiental, que implique un diagnóstico que nos importa a los que vivimos en este territorio, y que implique cómo vamos a salir adelante con educación, con procesos educativos y de participación. Para que la gestión sea en clave de gobernanza donde la toma de decisiones no sea simplemente que me escuchan como que sí, tenemos una asamblea para que me escuchen, sino que la ciudadanía tenga voto y pueda opinar, participar en la toma de decisiones de lo que pasa en su territorio de vida, en su cotidiano local, donde vive y donde está en juego su desarrollo personal y sobre todo su capacidad de ser feliz, su capacidad de poder tener una salud adecuada y su capacidad de desarrollarse plenamente como ciudadano. Por eso este plan nacional de educación ambiental tiene un problema, como fue construido desde las bases, está firmado por las autoridades pero no está siendo desarrollado. Obvio, no hay presupuesto. Porque no hay interés, porque no hemos logrado o estamos tratando de convencer de la importancia de esta herramienta, de cómo hacer y tener un plan local para poder justamente diseñar el camino que queremos junto a la gestión que se vaya logrando a nivel municipal. Por eso no trajimos ningún tipo de presentación para tenerlos concentrados así. En www.reduambiental.edu.uy van a encontrar la página de nuestra... es una página fea, no hay presupuesto, pero es una web que tiene al día de hoy 104 mil visitas. Empezamos el año con 80 mil. Tenemos tantas porque ahí están

todas las acciones que nuestra red hace, los cursos que se realizan, cómo nos encontramos, y de eso se trata. Honrar la participación ciudadana extrayéndole el conocimiento en los diagnósticos y dándole el espacio real para que el ciudadano tome decisiones. Un ciudadano ambiental enamorado de lo que está mal en su territorio y convencido de las potencialidades de su territorio y que sea sumamente comprometido en creer que la sustentabilidad es posible, si no creemos que los cambios y que alternativas son posibles, difícilmente que lleguemos a buen lado. No solamente tenemos que mitigar los problemas ambientales, debemos pensar otras formas de relacionarnos. Les agradezco la atención y tienen el stand de la Red a la salida. Gracias.

(Aplausos)

SEÑORA. – Muchas gracias, ahora damos paso a un invitado especial que tenemos en la mesa, el Sr. Alberto Ferral, es director de la cátedra de Unesco en Seguridad Humana y Desarrollo Regional. Presentará derechos humanos frente al cambio climático. Bienvenido.

SEÑOR FERRAL. – Los saludos, un gusto estar acá. Yo soy un académico y es muy probable que esté dando una clase, y muchos de ustedes son alcaldes, están cerca de la gente y qué mejor para un académico de Unesco de hablarles y ver si podemos transmitir este problema enorme que tenemos, el ambiente, esta casa de la creatividad de algún creador o bien la nada como puede decir algún filósofo, nos dio la oportunidad.

Comentar que estamos en presencia aproximadamente de unos 7000 millones de años que existe el Universo. En ese mundo que tenemos vamos a encontrar realmente una entropía grande y en esa gran entropía está la energía. No se crea, sino que se transforma y tiene propiedades particulares que permite la transmisión del calor y fundamentalmente la modificación de los estados de la materia. Podemos estar en sólidos, líquidos y gaseosos. Ese mundo hermoso que todos los días miramos hacia el cielo pero que no lo podemos llegar a descubrir en su inmensidad, están estas cosas que tienen dimensiones grandes, en ese espacio y en un lugar determinado está la galaxia nuestra. En un sector hay posibilidades de vida porque no hay radiaciones. Dios hizo el mundo radioactivo y debemos aprender a vivir con ellas pero hemos hecho un uso importante de las radiaciones, los diagnósticos nos permiten superar en 20 años la existencia del hombre en su vida normal. 50 años atrás el promedio de vida no llegaba a 57 años y hoy estamos entre 75 y 77 años en América.

Esta galaxia que tiene miles y miles de millones de años, solamente la Tierra hace 4000 millones de años que apareció, este planeta. Y en este mundo ancestral se ha dado la posibilidad de la vida y es posible casualmente porque tiene estas características y hay que valorar. No nos damos cuenta de dónde estamos viviendo, este ecosistema donde estamos realizando nuestras actividades. Tiene el tamaño adecuado, una distancia al Sol adecuado, tiene atmósfera, cada planeta tiene una determinada y de acuerdo a la misma se produce el efecto invernadero, es la consecuencia de variables físicas que le va a permitir tener una temperatura determinada. Acá existe el agua en estado

líquido y así existe la vida. No hemos encontrado en el espacio un planeta que nos diga que haya agua en estado líquido.

Un tema importante. Si tiene 4500 millones de años, debemos pensar que las cucarachas ya llevan mucho en la Tierra, pero el hombre no lleva más de 400 mil años. Y hace menos de 10 mil años atrás que aparecieron los primeros lenguajes escritos, la Biblia, el Corán, etc. Dos mil años, la era cristiana. 250 años la gran Revolución Industrial. Es para pensar un poco si en tan poco tiempo hemos hecho tanta ruptura del sistema y bioma, si podríamos vivir aproximadamente otros 500 mil años cuando aparecieron los primeros seres humanos. Este concepto es importante hacerlo notar para entrar en conciencia y definir que el tema del ambiente es cultural y hay que buscar de esa forma.

La profesora nos decía que debemos buscar una educación que nos permita tener valores hacia ese elemento que es el ambiente. La crisis del desarrollo se ha planteado porque tenemos un problema grande. El 50% de la población del mundo está en la pobreza y cerca de la sexta parte ni siquiera entra en el sistema que estamos. Es un tema, el desarrollo, no ha sido humanizado y al no tener un desarrollo así parecería que tenemos que plantearnos de que el desarrollo humano es más bien algo más que una variable económica. Significa que las personas sean productivas, satisfagan sus necesidades, una vida sana y extensa, es lo que buscamos. El conocimiento, educación, potestad de participar y sobre todo un desarrollo en equidad. En función de esto podemos decir que el desarrollo humano es más bien un concepto superior de los derechos humanos. No podemos tener estos números, nos tienen que asustar. Hoy comentamos que el 50% de nuestros alumnos secundarios no llegan a la universidad, estamos en un subdesarrollo grande en América Latina. Debemos afrontar una nueva crisis que es el cambio climático. Mucha gente no se imagina, sabemos mucho de algunas lluvias, cómo se forma la nube, la humedad que hay, pero puedo asegurar que la sequía de ella no sabemos nada. Cada dos por tres tenemos a la Niña y el Niño. Sabemos algo del Niño pero de la Niña muy poco. Si se fijan no llegamos de todos los trabajos ambientales, la sequía no llega al 0,3%. Lo demás es un montón de otros temas.

Esta crisis no solamente por la modificación de la atmósfera vemos las inundaciones, ciudades enteras, han llovido más de 250 mm en un día y es suficiente para que nos demos cuenta que no hay forma de contener esa cantidad de agua. La sequía; en Argentina se quemaron en pocos días 100 mil hectáreas de bosques nativos y esto ocurrió en un período donde la temperatura es un elemento fundamental para que el incendio se produzca y es difícil de ser contenido. En función de esto explicar que cada planeta tiene un efecto invernadero que lo manifiestan sus gases. Dentro de ese efecto, si a la Tierra le podríamos sacar toda su atmósfera estaríamos en 18 grados bajo cero. La atmósfera mantiene 20 grados a nivel del mar en condiciones normales. Este fenómeno se altera porque hay una serie de gases de efecto invernadero, los que absorben la radiación solar térmica que viene del infrarrojo y no lo libera con facilidad. Se puede refrescar, hay ventanas, pero a veces no hay suficiente y tenemos exceso de temperatura que provoca alteración dentro del sistema. Y el hombre frente a sus necesidades ha buscado su hábitat, ha

aprendido a vivir en un clima que le permita sustentabilidad. Hoy en día este fenómeno ha hecho que el clima se sienta modificado, ya no cíclico como lo habían manifestado los mayas, aztecas, egipcios, todas las civilizaciones pudieron hacer determinaciones del movimiento climático con un orden de 40 a 50 años. Hoy está desordenado ese clima, no lo podemos modificar pero sí tenemos que encontrar una capacidad de recuperación entre la biosfera, la casa donde vivimos, y las actividades humanas. En función de eso nos queda para no modificar esta estructura, es la actividad política, y las sociales. Por lo tanto los intendentes son los que tienen la mano más directa para encontrar la normativa que permita regular la actividad humana frente al bioma donde todos los días hacemos nuestras acciones agresivas.

Son algunas de las características que permiten el aumento de la temperatura, y es más delicado a veces que una inundación. Ustedes saben que por aumento de temperatura hay lluvias y aumento del nivel del mar. Son consecuencias de impacto en la salud, agricultura, bosques, recursos hídricos, impacto en áreas costeras y en las especies de áreas naturales problemas serios. Recién hablamos de los temas este concepto de que el cambio climático nos altera en nuestros sistemas de vida y puede llegar a alterar no solamente el sistema de vida sino que nos puede llegar a hacernos vulnerables frente a ciertas situaciones. El riesgo está, la amenaza se va a presentar. La mayor o menor amenaza será la frecuencia con que se produzca pero la vulnerabilidad será en niños, ancianos y los que tengan problemas de salud.

También tenemos problemas con las radiaciones solares, la gente no se cuida, la atmósfera influye en esto. Hemos solucionado ya mucho con la capa de ozono, un investigador mexicano descubrió cómo se producía, siguió investigando, presentó su tesis y luchó para que las autoridades del mundo suspendan un poco los gases de efecto invernadero. Son fenómenos que se han producido en América, importantes, y acá tenemos algo que nos muestra lo que ocurre. Upsala era un hermoso glaciar, hoy es un lago. Acá tenemos un lugar donde se hacía sky, hoy en día está deshielado. El Polo Norte se ha recuperado bastante, en 2003 teníamos las dos terceras partes del glaciar completo del Polo Norte. Estos fenómenos muestran todo lo que se ha llegado a producir y es grave.

Es una manifestación para que vean ustedes como se ha trasladado más de 2500 kms el efecto del dengue. Hoy tenemos en los hielos continentales del sur de Argentina el famoso Aedes. Es la forma de mitigación, no la vamos a analizar, pero una respuesta a esta crisis de seguridad que vamos a tener. A esto quería llegar. El gobierno debe y tiene la obligación de armar programas como políticas de Estado pero la sociedad tienen la oportunidad de tomarlas y la obligatoriedad de capacitarse para poder resolver. Esto es lo único que considera ONU para reducir la pobreza y el hambre. Buenos programas de políticas de Estado estables, oportunidades para los ciudadanos, que se capaciten para poderlos afrontar y recordar que a veces las posibilidades no pasan a la altura de los hombros, a veces pasan por arriba y el que no salta no las ve. Para terminar quisiera mostrar este gráfico de desarrollo integral sustentable. Nos dice que el crecimiento económico debe ser un requisito pero no solamente es eso, debe tener cuatro patas para que sea sustentable.

Sostenible y saludable. El primero, es la inclusión social como elemento fundamental. Reducción de la pobreza. Lo dice el 2030. Ambiente sano, sin ello vamos a aumentar las enfermedades y no vamos a tener una vida prolongada ni mucho menos. Los japoneses han dicho que ellos dentro de unos años van a tener un promedio de vida de 100. Respeto a las instituciones, y por último la cultura cívica como elemento de responsabilidad absoluta de los ciudadanos, participar pero con responsabilidad. Esto permite terminar en un desarrollo a escala regional con el municipalismo como elemento fundamental por estar cerca de la gente y buscar una regionalización que permita ser competitiva pero cooperativa. Gracias.

(Aplausos)

SEÑORA. – Muchas gracias también por este espacio. Antes de lanzar las conclusiones nos gustaría si en el público hay algunas preguntas para los panelistas.

SEÑOR. – El proyecto lo implementamos hace 45 o 50 días, Nahuel es un colaborador mío que llevó a cabo el proyecto, vení así con los datos técnicos de lo que usamos. Luego te digo cómo podemos vincularnos. Me gustaría ver la parte...

SEÑOR. – El proyecto es uno de los 10 que elaboró Gunter Pauli, un consultor belga que elaboró el concepto de economía azul, una especie de economía sustentable inclusiva. En este caso particular, la iniciativa de producción de hongo es la reutilización en invernaderos preparados para la ocasión de los residuos de poda, y un tratamiento con cepas madres que trajo un especialista de Croacia para que implementándolo e inoculando durante un protocolo de trabajo que luego compartimos, dan como resultado una producción de hongos Shitaki con la posibilidad de que sean comestibles. La idea es fomentar los aspectos fundamentales vinculados a la seguridad alimentaria a escala familiar y después el hecho de generar un mercado que en Argentina no es muy demandado, que está vinculado a la creación comestible de este producto. El proceso de inoculación es de 45 días y ahora estamos en la etapa de cosecha del producto, que será en breve. Luego respecto a la cantidad de poda que se requiere para cierta cantidad de kilos de producción, es una relación muy específica del tipo de suelo, temperatura del ambiente, en este caso es una localidad de Córdoba, en Argentina, la Municipalidad de Colonia Carolla.

SEÑORA. – Como conclusiones y dado que este panel ha sido muy diverso, una red de municipios y de intendencias, hemos tenido la presencia de la red nacional de educación ambiental, la importancia de incluir a la sociedad civil y de un académico, vemos importante que desde un gobierno central tomar este tema de conciencia social de vincular tanto a la sociedad civil y a los gobiernos locales en proteger al medio ambiente, también plantearse metas para tener este modelo de ciudad sostenible que nos hablaron. Sabemos que una política sustentable debe ser rentable y este concepto se complementa. Por parte de la red de municipios del río Santa Lucía, hemos concluido la importancia de trabajar en red, de dejar a lado los colores políticos y trabajar en conjunto y también la sostenibilidad de un proyecto y el compromiso de las autoridades en

dar continuidad a lo planteado desde antes. Tenemos que la unidad, el equilibrio son muy importantes dentro del trabajo en conjunto y la responsabilidad sobre el territorio en que se trabaja. Por otra parte dentro de la red de educación ambiental para el desarrollo humano también tenemos la complementariedad entre el gobierno y la sociedad civil, de construir una línea de trabajo para ganar espacios de participación y a su vez una forma innovadora de trabajar con la gente, cambiar el concepto de educación ambiental y trabajar con los adultos haciendo un diagnóstico, dando y demostrando los efectos del cambio climático y la resiliencia comunitaria y trabajar en espacios de participación entre territorios. Finalmente tuvimos al director Ferral, quien nos hizo una introducción de la historia de la Tierra y cómo el desarrollo humano que es más que económico, involucra los Derechos humanos, entre ellos entramos en el cambio climático y como el clima se vuelve un poco desordenado debido a los efectos del cambio climático y en recuperar la biosfera en base a actividades humanas y nuevamente la complementariedad entre la actividad política y social, dando así que el gobierno debe armar programas de políticas de Estado y la sociedad capacitarse para resolver lo mismo. En lo personal mi conclusión sería que no solamente necesitamos buenos políticos sino tenemos que ser buenos ciudadanos para complementar el trabajo de quienes estamos aquí como representantes, autoridades, directores, como sociedad civil.

Les agradecemos mucho su atención, esperamos que haya sido de su agrado. Gracias al Congreso de Intendentes y a Flacma.

(Aplausos)